Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Краязнаўства Беларусі *(модуль “Спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны”)* |
| Код и название специальности | 6-05-0113-01 Историческое образование |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:100 академических ч., аудиторных: 48 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | Археология, История Беларуси (древнее время – первая половина XIII вв.), История Беларуси (вторая половина XIII – первая половина XVI) |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Прадмет і задачы краязнаўства. Развіццё краязнаўства на беларускіх землях. Гісторыка-культурная спадчына, яе ахова і выкарыстанне. Гістарычнае краязнаўства ў вучэбнай і пазакласнай рабоце. Архітэктурныя стылі Еўропы і Беларусі. Садова-паркавае мастацтва Беларусі. Мураванае дойлідства. Матэрыялы па краязнаўству ў дзяржаўных архівах і музеях.  |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *ведаць:** паняцце аб прадмеце і задачах гістарычнага краязнаўства, яго месцы і ролі ў сістэме гістарычных навук;
* развіццё гістарычнага краязнаўства на беларускіх землях;
* гісторыка-культурная спадчына, яе ахова і выкарыстанне;
* гістарычнае краязнаўства на ўроку і ў пазакласнай дзейнасці настаўніка гісторыі;
* гісторыка-краязнаўчая экскурсія, яе падрыхтоўка і правядзенне;
* методыка напісання навуковага рэферата па гістарычнаму краязнаўству;
* развіццё архітэктуры і садова-паркавага мастацтва Беларусі. Адметнасці стыляў, найбольш значныя помнікі;

*умець:** арганізаваць і наладзіць работу гісторыка-краязнаўчага гуртка ў школе;
* падрыхтаваць і правесці гісторыка-краязнаўчую экскурсію;
* арганізаваць гісторыка-краязнаўчы музей у школе;
* практычныя навыкі выяўлення, апісання і збірання краязнаўчага матэрыялу;
* уменні выкарыстоўваць краязнаўчы матэрыял пры выкладанні айчыннай гісторыі і ў краязнаўчай рабоце са школьнікамі;

*валодаць:** асноўнымі тэарэтычнымі паняццямі ў галіне краязнаўства;
* ведамі аб асаблівасцях рэгіянальнай, традыцыйнай духоўнай і матэрыяльнай культуры;
* практычнымі ўменнямі па арганізацыі розных форм краязнаўчай работы;
 |
| Формируемые компетенции | СК-4. Выкарыстоўваць археалагічны і гісторыка-краязнаўчы матэрыял, даденыя нумізматыкі, палеаграфіі, геральдыкі, храналогіі ў вывучэнніі выкладанні гісторыі, а ткасама для вырашэння даследчых задач. |
| Форма промежуточной аттестации | 1 семестр – экзамен   |